인지 ●●● 정서 ●●○ 행동 ●●●

학습목표

디지털 정보에는 참과 거짓이 있다는 것을 알아요.

여러 가지 방법으로 디지털 정보를 찾을 수 있다는 것을 이해해요

디지털 기기를 정직하게 사용하기 위한 다짐을 해요.

▮활동내용

디지털 세상에도 허위 정보가 있다는 것을 이해하고, 디지털 기기를 정직하게 사용하기 위한 다짐하기



♣ 유의사함

초등학생들은 인터넷상의 정보가 대부분 사실이라고 믿고 그대로 수용하는 경우가 많습니다. 저학년 학생들에게는 '허위조작정보'에 대한 개념이나 신뢰성 있는 정보의 구별 방법을 설명하기 보다, 인터넷 정보를 올바르게 판단하기 위해 꼼꼼하게 살펴봐야 할 것들이 있으며, 인터넷상의 모든 정보가 다 믿을 수 있는 것은 아니라는 것을 먼저 알려주어야 합니다.

사용하기 위한 다짐하기

▮ 영산 내용

디지털 네버랜드 - 거짓뉴스의 나라 '피터팬'

"디지털 네버랜드"는 가짜뉴스로 인해 어려움을 겪고 있는 피터팬과 후크를 돕는 활동입니다. 디지털 세상에는 거짓된 정보도 있음을 인지하고, 다양한 매체와 방법을 통해 내가 원하는 정보를 찾는 방법에 대해 알아보는 기회를 제공합니다.

▮참고자료

(1) 다지털 리터러시란?

'디지털(digital)'과 문자를 쓰고, 읽는 능력을 말하는 '리터럭시(literacy)'의 합성어로, 디지털 세상에서 믿을 수 있는 정보를 찾아내고 필요에 따라 적절히 활용할 수 있는 능력을 말합니다.

디지털 리터러시 교육이 필요한 이유가 무엇일까요?

인터넷과 매체의 발달로 우리는 매일 다양한 정보를 디지털 매체를 통해 언제 어디서든 손쉽게 접하고 있습니다. 특히 학생들은 코로나19로 인한 비대면 교육과정을 통해 미디어를 활용하는 것이 더욱 익숙해졌습니다. 교과서를 통해 학습했던 교육 방식도 디지털 교과서, 영상 플랫폼, 인터넷 검색 등 디지털 기기를 활용해 학습하는 형태로 변화해왔습니다. <mark>인터넷 속 수많은 정보들 속에서 올바른 정보를 선별하여 디지털 정보를 하나의 학습 도구로 활용</mark>할 수 있도록 초등 저학년 시기부터 디지털 리터러시에 대한 교육이 진행되어야 합니다.

허위조작정보(가짜뉴스)가 무엇인가요?



가짜뉴스란, 실제 언론 보도처럼 보이도록 가공하여 신뢰도를 높이는 방식으로 유포되는 정보로,

포괄적으로는 진실이 아닌데 의도적으로 진실인 것처럼 꾸며낸 모든 정보를 말합니다.

단순 조회수, 금전적인 목적, 정치적 이유, 특정인에 대한 공격 등을 목적으로 만들어지며, 최근 유튜브, SNS와 같은 플랫폼 이용자 수가 크게 증가하며 허위 정보가 빠르게 유포되고 있어 더욱 주의해야 합니다.

디지털 기기를 통한 정보 공유가 쉬워진 만큼 허위 정보도 증가하였기 때문에 내가 찾는 정보가 정확한 정보인지 구분하는 능력이 중요해졌습니다.

허의사실정보와 정확한 정보를 어떻게 확인하나요?

- 전보의 출처를 확인합니다.- 누가 만들었는지 알 수 없거나 글쓴이의 신분이 불분명한 정보는 의심합니다.
- 2 정보를 만든 사람이 누구인지 확인합니다. - 글쓴이가 신뢰할 만한 사람인지 확인합니다.
- 3 해당 정보가 게시된 날짜가 최근 것인지 확인합니다. - 업데이트 날짜, 기사 제목 아래, 웹 페이지 하단의 날짜를 확인합니다.
- 4 정보의 게시물의 내용이 사실인지, 의견인지 확인합니다.
- 5 정보나 게시물에 상업적 목적이 있는지 확인합니다.

🧈 이야기 나누기 🥏

거짓말을 한 사람은 왜 거짓말을 했을까?

인터넷에서 거짓말을 하고 있는 사람을 보면 기분이 어떨 것 같아?



인터넷에서 내가 원하는 정보를 얻으려면 어떻게 검색해야 할까?

> 앞으로 디지털 기기를 정직하게 사용하기 위해선 어떤 약속을 할 수 있을까?